Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)

Принято
решением Общего собрания работников
Протокол от 30.08.2019 № 1

Утверждаю
Приказ от 02.09.19 № 63-од
Директор _____ С.Н. Калиберда

Положение
об установлении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30, ст.47),
- Трудовым кодексом РФ (ст.144, 151),
- приказом Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 г. №818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и Разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях»,
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 5 июля 2019 г. №1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.2 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.3 Положение является нормативным актом, регулирующим порядок и условие распределения стимулирующих доплат и надбавок работникам ОУ.

1.4 Целью определения стимулирующих выплат является усиление заинтересованности работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы в коллективе. Система стимулирующих выплат включает в себя поощрения по результатам труда с учетом качественных показателей деятельности работника. Распределение стимулирующей части ФОТ производится на основе фиксирования сумм и баллов, начисленных работнику за истекший период – один раз в полугодие (с 01.01 по 30.06, с 01.07 по 31.12).

1.5 Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам ОУ, являются показатели, отражающие результаты их работы.

2. Порядок установления стимулирующих выплат.

2.1 Установление выплат стимулирующего характера производится в соответствии с критериями для различных категорий работников ОУ. За основу взята балльная система. «Стоимость» 1 балла вычисляется по следующей формуле:

«стоимость» 1 балла = ФНД / общая сумма баллов всех работников

Выплата работнику = «стоимость» 1 балла Х количество набранных баллов

2.2 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителям директора по УР и ВР

Наименование показателя		**Максимальная оценка, балл**
1.Качество и доступность общего образования 35 баллов	Успеваемость 95-100% - 5 баллов 90-94% - 4 балла 80-89% - 3 балла 50-79% - 2 балла	5
	Качество знаний 50-100% - 5 баллов 40-49% - 4 балла 20-39% - 3 балла	5

	Достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом, уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторный год обучения (справка)	5
	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней (справка)	3
	Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (справка)	5
	Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях)	3
	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, районных методических объединений (программа)	2
	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ и программ элективных курсов, выполнение программ профильного изучения предметов	5
	Низкая доля (по сравнению со средним значением по району) обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования (справка)	2
2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса 10 баллов	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда (справка)	3
	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, состояние пришкольной территории (справка)	7
3. Кадровые ресурсы учреждения 10 баллов	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской работе, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	5
	Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов	5
4.Социальный критерий 10 баллов	Сохранение контингента обучающихся в 1-11 классах	5
	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	5
5.Эффективность управленческой деятельности	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, современное предоставление материалов и др.)	3

10 баллов	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	4
	Проведение мониторинга в школе	3
6.Сохранение здоровья обучающихся в учреждении 15 баллов	Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.)	3
	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся (организация эффективных занятий специальных групп по физкультуре)	5
	Наличие в школе Службы здоровья и Службы медиации	2
	Создание комфортных психологических условий обучения в школе	5
7.Качество методического руководства педагогическим коллективом 10 баллов	Качество методической помощи педагогическим работникам в их практической деятельности	5
	Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств в учебном процессе)	5

2.3 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителям директора по АХР

Наименование показателя			**Максимальная оценка, балл**
Обеспечение комплексной безопасности школы 28 баллов	1.1 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение	5
	1.2 Разработка локальных актов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований федерального законодательства и др. нормативных актов	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение	5
	1.3 Своевременное и качественное заполнение всех документов по противопожарной	Своевременно	6

	безопасности		
	1.4 Наличие действующей АПС		3
	1.5 Наличие действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации		3
	1.6 Наличие действующей «тревожной кнопки»		3
	1.7 Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	Своевременно	3
Санитарно-гигиенические условия школы 30 баллов	2.1 Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы: - питьевого режима, теплового режима, освещенности учебных кабинетов; - отсутствие грызунов, тараканов	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, в течение предыдущего периода, либо 100% устранение	10 5
	2.2 Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений		10
	2.3 Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок		5
	2.4 Экономия электроэнергии, теплоэнергии, воды.		5
Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса 21 балл	3.1 Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО и др.)	Соответствует срокам	5
	3.2 Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	Соответствует срокам	5

	3.3 Высокое качество подготовки и организации работ по текущему и капитальному ремонту	Отсутствие замечаний по актам приемки образовательного учреждения	5
	3.4 Наличие приборов учёта теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей		1
	3.5 Наличие и выполнение программы энергосбережения		1
	3.6 Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей	Без замечаний	1
	3.7 Своевременное обеспечение технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами		1
	3.8 Качественное хранение товарно-материальных ценностей	Без замечаний	1
	3.9 Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок		1
Качество подготовки и организация ремонтных работ 6 баллов	4.1. Наличие перспективных планов ремонта		3
	4.2. Наличие перспективных планов содержания школы		3
Эффективность управленческой деятельности 15 баллов	5.1 Качественное ведение документации	Без замечаний	3
	5.2 Своевременное предоставление материалов	Соответствует срокам	3
	5.3 Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		3
	5.4 Укомплектованность кадрами, их качественный состав	Вакансия меньше 10% (от количества ставок)	3
	5.5 Стабильность коллектива		3

2.4 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заведующему ОДОД

Наименование показателя		**Максимальная оценка, балл**
Соответствие деятельности ОДОД требованиям законодательства в сфере образования. 10 баллов	Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб: - 0 (ноль) предписаний, объективных жалоб – 10 баллов	10
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. 10 баллов	Сохранность контингента обучающихся ОДОД: - сравнительный анализ списочного состава обучающихся в конце учебного года – 5 баллов. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Отделении: - количество обучающихся, получивших свидетельства (сертификаты) об окончании дополнительной образовательной программы – 5 баллов.	10
Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса. 30 баллов	- Наличие программы развития ОДОД: 5 баллов; результаты ее реализации: 5 баллов. - Наличие победителей, призёров среди обучающихся (команд) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: 5 баллов. - Положительная (устойчивая) динамика расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ: 5 баллов. - Количество районных, городских мероприятий, проведенных с обучающимися: 5 баллов. - Количество районных, городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (конференции, семинары, совещания): 5 баллов.	30
Удовлетворенность	По итогам анкетирования (не	10

родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования. 10 баллов	менее 2 раз в год): 70 % удовлетворенных - 10 баллов	
Информационная открытость (страница ОДОД на сайте школы, текущая, плановая, отчётная деятельность, размещение результатов деятельности отделения и др.). 5 балла	- Наличие сайта ОДОД и регулярное обновление информации – 5 баллов	5
Создание условий для эффективной работы Отделения - качественный подбор кадров, обеспечение стабильного состава педагогических работников, минимизация текучести кадров; - поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные методы и технологии в деятельности. 10 баллов	- Доля административных и педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации: От 25% работников - 5 балла - Доля педагогических работников, внедряющих инновационные методы и технологии: От 25% педагогических работников - 5 балла	10
Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках (муниципальный, всероссийский, международный уровни). В т.ч. заочное (дистанционное) участие. 10 балов	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, всероссийский, международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.: От 55% – 5 балла От 70% - 10 баллов	10
Обеспечение функционирования системы государственно-общественного управления ОДОД 15 баллов	- наличие нормативной базы: 5 баллов; - представление опыта ОДОД на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях),	15

	средствах массовой информации: 10 баллов.	

2.5 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда зав. библиотекой

Наименование показателя			**Максимальная оценка, балл**
1. Формирование библиотечного фонда. 10 баллов	Пополнение фонда библиотеки. Оформление подписки на периодические издания. Своевременное формирование заказа на учебники.	По наличию или отсутствию подтверждающих документов.	10 баллов
2. Справочно-библиографическая работа 10 баллов	Оформление тематических стендов, информационных справок, в т.ч. по новинкам методической литературы.	По количеству оформленных справок, стендов	1 справка – 2 балла; 1 стенд – 5 баллов.
3. Работа с читателями: индивидуальная и массовая. 30 баллов	Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр. Участие в городских конкурсах центральной детской библиотеки. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечных уроков, уроков внеклассного чтения.	По количеству выставок, полок, викторин, игр, бесед, уроков внеклассного чтения.	Выставка – 4 балла; полка – 2 балла; викторина – 5 баллов; игра – 5 баллов; обзорная беседа – 5 баллов; библиотечный урок – 5 баллов; урок внеклассного чтения – 3 балла.
4. Работа по сохранению библиотечного фонда 20 баллов	Рейды по проверке книг, учебников		1 рейд – 5 баллов
5. Обобщение и распространение педагогического опыта 30 баллов	Проведение открытых мероприятий, семинаров.		1 мероприятие – 5 баллов

2.6 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителям-предметникам

Наименование показателя		**Максимальная оценка, балл**
Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования 15 баллов	Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования: - менее 30% - 1 балла, - 31%-50% - 3 балла, - свыше 50% - 5 баллов.	5 баллов
	Достижение показателей предметной обученности *Определяется путем подсчета качества знаний по предмету в % соотношении и выведением среднего показателя, например в 8 классе – 80%, в 5 классе – 60%, (60+80):2= 70%* **а) для предметов естественно-научного цикла** *Менее 20% - 1б, 21-30% - 3б, 31-50% - 4б, 50,5% и выше – 5б* **б) для предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры, технологии** *70-90% - 3б, 90,5% и выше – 5б* **в) для начальной школы средний балл по русскому языку и математике:** ***определяется путем подсчета качества знаний по предмету в процентном соотношении и выведением среднего показателя*** *Менее 20% - 1б, 21-30% - 3б, 31-50% - 4б, 50,5% и более – 5б*	5 баллов
	Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования: - 0% - 2 балла, - 0%-10% - 1 балл - больше 0% - 0 баллов.	2 балла

Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.): **не менее 3%!** **За мероприятие в целом:** **участие – 1б,** **победитель и призер –** • **на уровне района – 3б,** • **на уровне города – 6б,** • **на Всероссийском уровне – 10б.**	20 баллов
	Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.): **не менее 3%!** **За мероприятие в целом:** **участие – 1б,** **победитель и призер –** • **на уровне района – 3б,** • **на уровне города – 6б,** • **на Всероссийском уровне – 10б.**	20 баллов
	Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в образовательном учреждении: не менее 60%	2 баллов
	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.	3 баллов
	Отсутствие травматизма обучающихся	0 баллов, при травматизме – «-50»!
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, очных и заочных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр.	5 баллов за семинары, 2 балла за курсы
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	1 балл
	Участие в очных профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни). **За мероприятие в целом:** **участие – 1б,** **победитель и призер –**	20 балла

	• **на уровне района – 3б,** • **на уровне города – 6б,** • **на Всероссийском уровне – 10б.**	
	Участие в инновационной деятельности ОУ	5 баллов
	Реализация проектной деятельности	2 баллов
	Владение информационно-коммуникационными компетенциями: своевременная сдача электронных документов	0 баллов, при нарушениях – «-10»
Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ (районные МО)	3 баллов
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество): по приказу	5 баллов
Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	5 баллов
	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 баллов
Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	0 баллов, при наличии – «-30»
Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации	5 баллов, при нарушениях – «-10»
Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.): наличие индивидуального плана	5 баллов
	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении: наличие индивидуального плана	5 баллов
	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу: наличие индивидуального плана	5 баллов
ИТОГО:		**130 баллов**

К педагогическим работникам могут применяются понижающие коэффициенты к итоговой сумме процентов в следующих случаях:

- 0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;
- 0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;
- 0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных или недостоверных сведений.

2.7 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителю-логопеду

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся).	25
Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала учителя-логопеда.	25
Результативность научно-методической деятельности учителя - логопеда.	25
Результативность коммуникативной деятельности учителя-логопеда.	25

2.8 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда социальному педагогу

Наименование показателя			**Максимальная оценка, балл**
Работа по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения 10 баллов	Проведение профилактических бесед с привлечением специалистов. Консультации с родителями. Открытые мероприятия.	По количеству и объему проведенной работы (не менее 3 мероприятий по каждому из указанных направлений деятельности в полугодие)	10 баллов
2. Охват обучающихся кружковой работой в школе 10 баллов	Положительная динамика охвата кружковой работой.	Отношение количества детей, занятых в кружках, к их общему количеству.	От 1,0 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6 – 5 баллов.
3. Профилактика девиантного поведения 10 баллов	Отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ОДН. Отсутствие правонарушений.	Отношение количества детей, состоящих на учете в ОДН, к общему количеству обучающихся.	От 0 до 0,1 – 10 баллов; от 0,2 до 0,3 – 5 баллов.
4. Ведение и обновление	Ежемесячное обновление и	Наличие обновлений или их отсутствие.	10 баллов

социального паспорта школы. 10 баллов	пополнение информации.		
5. Работа с детьми, находящимися под опекой. 10 баллов	Учет детей, находящихся под опекой, обследование домашних условий. Оказание помощи.	По количеству и объему проведенной работы.	10 баллов
6.Обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми группы риска. 30 баллов	Проведение открытых мероприятий, семинаров. Наличие методических разработок, публикаций.	По количеству мероприятий, публикаций.	Уровни: - школьный – 10 баллов; - муниципальный – 15 баллов; - региональный – 20 баллов
7. Внешняя оценка деятельности родителями 10 баллов	Результаты опроса родителей (законных представителей)	По наличию жалоб или конфликтов	При отсутствии – 10 баллов
8. Трудоустройство подростков в свободное от обучения время 10 баллов		Отношение количества подростков, работающих в свободное от учебы время, к численности обучающихся, входящих в «группу риска».	От 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,04 - 1 балл

2.9 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогу-организатору

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
Владение современными технологиями и методиками	10
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	10
Работа с родителями	5
Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическим Совете, публикации и др.	10

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	30
Квалификация	10
Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	15
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	10

2.10 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда старшему вожатому

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
Владение современными технологиями и методиками	10
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	10
Работа с родителями	10
Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическим Совете, публикации и др.	10
Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	25
Квалификация	10
Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	10
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	15

2.11 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогу дополнительного образования

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	5
Владение современными технологиями и методиками	10
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	10
Работа с родителями	5
Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическим Совете, публикации и др.	10

Фиксация результатов освоения ОП	10
Сохранность контингента обучающихся	5
Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	20
Квалификация	10
Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	10
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	5

2.12 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателю-организатору ОБЖ

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
Организационная культура.	15
Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся).	30
Успешность внеурочной работы по предмету.	20
Результативность научно-методической деятельности учителя.	15
Коммуникативная культура.	10
Общественная деятельность педагога.	10

2.13 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда воспитателю ГПД

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	5
Владение современными технологиями и методиками	5
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	5
Работа с родителями	10
Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия, выступления на МО, Педагогическим Совете, публикации и др.	5
Фиксация результатов освоения ОП	5
Сохранность контингента обучающихся	10
Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	10
Квалификация	5
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и	15

спортивной работа	
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	15
Достижения успешности в обучении воспитанников через организацию выполнения домашних заданий.	10

2.14 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда специалисту по кадрам, секретарю

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1.Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности	10
2.Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	10
3.Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения	10
4.Создание банка данных, необходимых для работы, и эффективное его использование	10
5.Ведение архивной документации	10
6.Организация и прием посетителей	10
7.Содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	10
8.Оформление и ведение личных дел обучающихся	10
9.Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства	10
10.Регулярное повышение квалификации	10

2.15 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда уборщикам производственных и служебных помещений, гардеробщикам, дворнику

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Качество ежедневной уборки помещений (территории)	15
2. Участие в генеральных уборках	15
3.Уход за территорией (побелка стволов деревьев, обрезание сухих веток, скос газонной травы), участие в субботниках	20
4. Соблюдение правил санитарии, гигиены и техники безопасности в убираемых помещениях (на убираемой территории)	15
5.Экономия электроэнергии	15
6. Сохранение школьного имущества, имущества обучающихся	20

2.16 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда электрику, работнику КОРЗ

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения школы	15
Оперативность и качественность выполнения заявок.	15
Осуществление ежедневного контроля за всеми видами оборудования,	15

предотвращение аварий	
Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	20
Активное участие в общественных мероприятиях школы (уборках, субботниках, ремонте и т.п.)	15
Выполнение особо важных заданий	20

2.17 Показатели для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда администратору вычислительных сетей

Наименование показателя	**Максимальная оценка, балл**
1.Качество произведенных работ по ремонту компьютерной техники	20
2.Качество обслуживания компьютерной и другой оргтехники.	20
3.Контроль за обновлением баз данных	10
4.Контроль за своевременной установкой антивирусных программ	10
5. Формирование базы электронных образовательных ресурсов	10
6.Содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	10
7.Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства	10
8.Регулярное повышение квалификации	10